

عنوان درس : مدارک پزشکی ۳

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

مدرس: دکتر شهلا دمنابی

پیش نیاز: -

محل برگزاری : دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فراگیران : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ناپیوسته مدارک پزشکی

هدف کلی درس :

آشنایی با استاندارد سازی مدارک پزشکی و ایجاد توانایی در تحلیل و بررسی محتویات پرونده های بهداشتی و درمانی

فعالیت استاد:

- ۱- شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث
- ۲- ارائه تکالیف به دانشجویان و راهنمایی در انجام آن
- ۳- ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طول ترم

وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۳- انجام تکالیف تعیین شده
- ۴- شرکت در آزمون ها

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ۱- آزمون میان ترم ۳۰٪
- ۲- آزمون پایان ترم ۵۰٪
- ۳- انجام تمرین ها و تکالیف ۱۰٪
- ۴- حضور فعال و مرتب در جلسات ۱۰٪

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱	آشنایی با مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA	۱- ابعاد مدل مدیریت کیفیت داده AHIMA را توضیح دهد ۲- ویژگی های کیفی داده ها در این مدل را نام ببرد ۳- مفهوم ابعاد چهارگانه مدل کیفیت را در انواع ویژگی های کیفی داده ها را توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۲	انواع روش های کنترل داده و تحلیل های مستند سازی	۱- روش های کنترل داده ها از دیدگاه دیویس را نام ببرد ۲- انواع تحلیل های مستند سازی مدارک پزشکی را نام ببرد ۳- تعریف هر کدام از تحلیل ها بیان کند ۴- هدف از انجام هر کدام از تحلیل ها را بیان کند ۵- نتایجی که از انجام هر کدام از تحلیل ها بدست می آید را بیان کند. ۶- ابعاد هر کدام را انواع تحلیل ها را نام ببرد. ۷- مسئول انجام هر کدام از تحلیل ها را نام ببرد ۸- انواع تحلیل ها از نظر زمان انجام آن ها را نام ببرد. ۹- نحوه انجام هر کدام از انواع تحلیل ها از نظر زمانی توضیح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۳	آشنایی با انواع خطاهای داده ای و	۱- تعریف خطای داده ای را بنویسد. ۲- انواع خطاهای داده ای را نام ببرد ۳- علل ایجاد هر کدام از انواع خطاهای داده ای را نام ببرد. ۴- مواردی از خطاهای داده ای را در مرکز محل اشتغال شناسایی نموده و راهکارهایی برای اصلاح این خطاها ارائه نماید.(تکلیف کلاسی)	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۴	استاندارد سازی مستند سازی	۱- استانداردهای مستند سازی داده های سلامت را توضیح دهد. ۲- روش های استاندارد سازی مستند سازی را تعریف کند. ۳- برای هر کدام از روش های استانداردسازی مستند سازی مثال های کاربردی با توجه به شرایط مراکز بهداشتی و درمانی کشور بیان نماید.(تکلیف کلاسی)	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۵	استانداردهای حرفه ای	<p>۱- استانداردهای حرفه ای را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش سازمان های حرفه ای در تدوین استانداردهای حرفه ای را بیان کند.</p> <p>۳- استانداردهای عملکرد حرفه ای را تعریف کند.</p> <p>۴- بخش های استاندارد حرفه ای "مدیریت اطلاعات سلامت" AHIMA را توضیح دهد.</p> <p>۵- نمونه ای از استانداردهای عملکرد حرفه ای AHIMA را بیان کند.</p>		
۶	شیوه های ارزیابی کیفیت مراقبت بهداشتی و درمانی	<p>۱- شیوه های ارزیابی کیفیت مراقبت بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.</p> <p>۲- مبنای صدور مجوز (licensure) و نهاد صادر کننده آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- مبنای اخذ گواهی (Certification) و نهاد صادر کننده آن را توضیح دهد.</p> <p>۴- اهداف اعتبار بخشی (Accreditation) و نحوه انجام آن را بطور کامل توضیح دهد.</p> <p>۵- استانداردهای واحد مدارک پزشکی مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی بیمارستان های ایران را تا جلسه بعد مطالعه نماید.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۷	اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران	<p>۱- تاریخچه اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران را توضیح دهد.</p> <p>۲- تعریف اعتبار بخشی در برنامه های اعتبار بخشی وزارت بهداشت و آموزش پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مراحل تهیه مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران را شرح دهد.</p> <p>۴- شیوه اجرای اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران را توضیح دهد.</p> <p>۵- یکی از بخش های ۱۷ گانه استانداردهای واحد مدارک پزشکی بیمارستان های کشور را مطالعه نموده و نقش کارشناس مدارک پزشکی در دستیابی به این استانداردها را توضیح دهد (تکلیف کلاسی)</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۸	آزمون میان ترم			

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۹	خط مشی ها و رویه ها در بخش مدارک پزشکی	<p>۱- خط مشی (Policy) را تعریف نماید.</p> <p>۲- مسئولیت تهیه خط مشی را توضیح دهد.</p> <p>۳- رویه (procedure) را تعریف نماید.</p> <p>۴- مراحل تهیه رویه را توضیح دهد.</p> <p>۵- نمونه ای از خط مشی های بخش مدارک پزشکی و رویه های آن را بیان نماید.</p> <p>۶- برای یکی از فرایندهای واحد مدارک پزشکی مشخص شده در مجموعه استانداردهای اعتبار بخشی بیمارستان ها در ایران خط مشی و رویه بنویسد. (تکلیف کلاسی)</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۰	ارایه خط مشی ها و رویه های (بخش ۱)	۱- ارایه خط مشی ها و رویه های تدوین شده برای فرایندهای واحد مدارک پزشکی توسط دانشجویان (بخش اول)	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث استفاده از پاور پوینت
۱۱	ارایه خط مشی ها و رویه های (بخش ۲)	۱- ادامه ارایه خط مشی ها و رویه های تدوین شده برای فرایندهای واحد مدارک پزشکی توسط دانشجویان (بخش دوم)	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث استفاده از پاور پوینت
۱۲	فعالیت های بین المللی در زمینه اعتبار بخشی و استاندارد سازی (بخش ۱)	<p>۱- اهداف و فعالیت های JCAHO را توضیح دهد.</p> <p>۲- استانداردهای JCAHO در ارتباط با "مدیریت اطلاعات را بیان کند.</p> <p>۳- نمونه ای از استانداردهای بخش "مدیریت اطلاعات " JCAHO را توضیح دهد.</p> <p>۴- اهداف و فعالیت های JCI را توضیح دهد.</p> <p>۵- استانداردهای JCI در زمینه "مدیریت ارتباطات و اطلاعات (MCI) برای بیمارستانها را بیان کند.</p> <p>۶- نمونه ای از استانداردهای بخش "مدارک بالینی بیمار " JCI را توضیح دهد.</p> <p>۷- اهداف و فعالیت های ISQUA را توضیح دهد.</p> <p>۸- برنامه اعتبار بخشی ISQUA را بیان کند.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت

جلسه	هدف اصلی	اهداف اختصاصی در پایان جلسه ، با توجه به مطالب ارائه شده و نتایج بحث ها از دانشجو انتظار می رود:	حیطه هدف	شیوه تدریس و رسانه آموزشی
۱۳	فعالیت های بین المللی در زمینه اعتبار بخشی و استاندارد سازی (بخش ۲)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- اهداف و فعالیت های IFHIMA را توضیح دهد. ۲- نمونه استانداردهای مورد تایید IFHIMA در زمینه "مدیریت اطلاعات" را شرح دهد. ۳- اهداف و فعالیت های HMN را توضیح دهد. ۴- نمونه ای از ابزارها و استانداردهای ارائه شده توسط HMN را نام ببرد. ۵- اهداف و فعالیت های IMIA را توضیح دهد. ۶- نقش IMIA در تدوین استانداردهای انفورماتیک سلامت را توضیح دهد. 	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۴	استاندارد به عنوان اساس ارزیابی کیفیت	<ul style="list-style-type: none"> ۱- استاندارد را تعریف کند. ۲- استاندارد مراقبت بهداشتی و درمانی از دیدگاه کیفیت را بیان کند. ۳- ویژگی های یک "استاندارد خوب" را توضیح دهد. ۴- اجزای یک استاندارد را بیان کند. ۵- انواع استانداردها در ارزیابی کیفیت را توضیح دهد. ۶- طبقه بندی استاندارد ها از دیدگاه دوناپدیان را توضیح دهد. ۷- اجزای استانداردهای درون داد، فرایند و برون داد را با ذکر مثال شرح دهد. ۸- برای فعالیت های بخش مدارک پزشکی نمونه ای استاندارد های درون داد، فرایند و برون داد را بنویسید. (تکلیف کلاسی) 	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۵	ارائه نمونه استانداردهای بخش مدارک پزشکی (بخش ۱)	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ارائه استانداردهای درون داد، فرایند و برون داد بخش مدارک پزشکی توسط دانشجویان (بخش اول) 	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۶	ارائه نمونه استانداردهای بخش مدارک پزشکی (بخش ۲)	<ul style="list-style-type: none"> ۲- ارائه استانداردهای درون داد، فرایند و برون داد بخش مدارک پزشکی توسط دانشجویان (بخش دوم) 	شناختی عاطفی	سخنرانی بحث و گفتگو استفاده از پاور پوینت
۱۷	آزمون پایان ترم			